

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины «Судебная экспертиза» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры

гражданского права и процесса

Н.В. Асеева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса .

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

Н.В. Асеева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза» является обязательной дисциплиной по выбору студента профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой гражданского права и процесса.

Основывается на базе дисциплин: Конституционное право, Гражданский процесс.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа:	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студента профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль: 1 зачет в 8 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	4	0	5	3
Семестр	8	0	10	6
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	12	0	2	2
- практических, семинарских	12	0	2	4
- лабораторных	0	0	0	0
- самостоятельной работы	48	0	68	66
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.	6			
аудиторных	2	0		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цели изучения дисциплины – развитие и формирование у будущих юристов профессиональной подготовки для разносторонней практической деятельности, а так же получение знаний об особенностях проведения и использования судебной экспертизы гражданском судопроизводстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами судебно-экспертной деятельности;
- изучение теоретического материала по дисциплине, судебной и юридической практики;
- формирование верного представления о практической значимости данной отрасли знания;

- выработка умения ориентироваться и применять полученные знания и навыки в типичных ситуациях, возникающих на практике;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства.
- изучение практики применения норм законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способности неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способности работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способности повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций (ПК):

нормотворческая деятельность:

- способности разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владению навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи и объекты судебной экспертизы;
- правовые основы судебно-экспертной деятельности;
- принципы осуществления судебно-экспертной деятельности;
- процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции;
- виды судебно-экспертной деятельности;
- систему судебно-экспертных учреждений;
- классификацию судебных экспертиз;
- процессуальную форму, структуру и содержание заключения эксперта;
- вопросы, разрешаемые экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы.

уметь:

- составлять (выносить) постановления о назначении отдельных видов судебных экспертиз;
- квалифицированно формулировать, перед экспертом, вопросы, а также последовательность их постановки;
- определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы;
- определять круг экспертных учреждений и соответствующих отделов (отделений), занимающихся разрешением, интересующих судью вопросов;
- квалифицированно, с процессуальной точки зрения, оценивать заключение эксперта и соответствия заключения нормам гражданского процессуального законодательства.

владеть навыками:

- в оценке заключения судебного эксперта, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности;
- разъяснения положений норм гражданского процессуального законодательства, составляющих правовую основу порядка назначения и производства судебных экспертиз, а также деятельности экспертных органов;
- оказания практической помощи в ходе назначения и производства судебных экспертиз;
- применения методов юридического анализа и сравнительного правоведения, а также диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Модуль 1.	
<i>Содержательный модуль 1.</i>	
Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Принципы судебно-экспертной деятельности.
Тема 2. Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Система государственных судебно-экспертных учреждений, их виды, сфера деятельности. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.
Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	Особенности процессуального статуса эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Правовой статус судебного эксперта. Негосударственные судебные эксперты.
Тема 4. Производство судебной экспертизы	Назначение судебной экспертизы по гражданским делам. Порядок производства судебной экспертизы.
Тема 5. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе	Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Оценка заключения эксперта. Заключение консультации специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в процессе доказывания. Показание эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.
Тема 6. Типовые вопросы, разрешаемые судебной экспертизой	Судебно-техническая экспертиза документов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебная автороведческая экспертиза. Судебная портретная экспертиза. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий. Судебная фоноскопическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная авто-техническая экспертиза. Судебная пожарно-техническая экспертиза. Судебная строительно-техническая экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экологическая экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма						Заочная форма											
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Модуль 1																		
Содержательный модуль 1.																		
Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	12	2	2	0	8	0	12,5	0,25	0,25	0	12	0	12,25	0,25	1	0	11	0
Тема 2. Судебно-экспертные учреждения	12	2	2	0	8	0	12	0,5	0,5	0	11	0	12	0,5	0,5	0	11	0
Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	12	2	2	0	8	0	11,5	0,25	0,25	0	11	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0
Тема 4. Производство судебной экспертизы	12	2	2	0	8	0	13	0,5	0,5	0	12	0	12,5	0,5	1	0	11	0
Тема 5. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе	12	2	2	0	8	0	11,5	0,25	0,25	0	11	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0
Тема 6. Типовые вопросы, разрешаемые судебной экспертизой	12	2	2	0	8	0	11,5	0,25	0,25	0	11	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0
Всего часов	72	12	12	0	48	0	72	2	2	0	68	0	72	2	4	0	66	0

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Теоретические аспекты экспертной деятельности	2
Тема 2.	Судебно-экспертные учреждения	2
Тема 3.	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	2
Тема 4.	Производство судебной экспертизы	2
Тема 5.	Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе	2
Тема 6.	Типовые вопросы, разрешаемые судебной экспертизой	2
	Всего	12

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету и экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Теоретические аспекты экспертной деятельности	8
Тема 2.	Судебно-экспертные учреждения	8
Тема 3.	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	8
Тема 4.	Производство судебной экспертизы	8
Тема 5.	Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе	8
Тема 6.	Типовые вопросы, разрешаемые судебной экспертизой	8
	Всего	48

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. История развития судебной экспертизы за рубежом.
2. История возникновения и развития судебной экспертизы в России.
3. Судебная экспертиза как одна из процессуальных форм применения специальных познаний в гражданском процессе.
4. Процессуальное содержание судебной экспертизы.
5. Права и обязанности эксперта в связи с назначением и производством судебной экспертизы.

6. Система экспертных учреждений России.
7. Следственно-экспертные ситуации, требующие проведения судебных экспертиз.
8. Выбор момента назначения экспертизы, последовательность назначения нескольких экспертиз.
9. Ситуации обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве.
10. Виды экспертиз, назначаемых в гражданском процессе.
11. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.
12. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
13. Экспертиза психотропных веществ
14. Вопросы, решаемые по исследованию аппаратных и программных средств.
15. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по фоноскопической (видеофонографической) экспертизе.
16. Особенности назначения одорологической экспертизы.
17. Виды судебно-экономических экспертиз и перспективы развития.
18. Судебно-техническая экспертиза документов.
19. Судебная почерковедческая экспертиза.
20. Судебная автороведческая экспертиза.
21. Судебная портретная экспертиза.
22. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий.
23. Судебная фоноскопическая экспертиза.
24. Лингвистическая экспертиза.
25. Судебно-психологическая экспертиза.
26. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.
27. Судебная авто-техническая экспертиза.
28. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
29. Судебная строительно-техническая экспертиза.
30. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
31. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
32. Судебная экологическая экспертиза.
33. Судебно-медицинская экспертиза.
34. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Задачи судебной экспертизы.
2. Объекты судебной экспертизы.
3. Принципы судебно-экспертной деятельности.
4. Система государственных судебно-экспертных учреждений, их виды, сфера деятельности.

5. Особенности процессуального статуса эксперта в гражданском и арбитражном процессе.
6. Правовой статус судебного эксперта.
7. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.
8. Порядок производства судебной экспертизы.
9. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.
10. Оценка заключения эксперта.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности Дисциплина «Судебная экспертиза»	
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус судебного эксперта. 2. Решить практическое задание 	
Утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой Преподаватель	_____ _____
	Н.В. Асеева Н.В. Асеева

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
Всего	4 балла

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы.
2. Задачи судебной экспертизы.
3. Объекты судебной экспертизы.
4. Принципы судебно-экспертной деятельности.
5. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы.
6. Система государственных судебно-экспертных учреждений, их виды, сфера деятельности.
7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.
8. Особенности процессуального статуса эксперта в гражданском и арбитражном процессе.

9. Правовой статус судебного эксперта.
10. Негосударственные судебные эксперты.
11. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.
12. Порядок производства судебной экспертизы.
13. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.
14. Оценка заключения эксперта.
15. Заключение консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в процессе доказывания.
16. Показание эксперта и специалиста в суде.
17. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.
18. Судебно-техническая экспертиза документов.
19. Судебная почерковедческая экспертиза.
20. Судебная автороведческая экспертиза.
21. Судебная портретная экспертиза.
22. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий.
23. Судебная фоноскопическая экспертиза.
24. Лингвистическая экспертиза.
25. Судебно-психологическая экспертиза.
26. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.
27. Судебная авто-техническая экспертиза.
28. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
29. Судебная строительно-техническая экспертиза.
30. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
31. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
32. Судебная экологическая экспертиза.
33. Судебно-медицинская экспертиза.
34. Судебно-психиатрическая экспертиза.

11. Образец практического задания

Задание № 1.

В июле текущего года Кравченко обратился в суд с заявлением о признании его матери — Кравченко М. И. недееспособной. В обоснование своего заявления Кравченко указал, что мать давно страдает старческим слабоумием и в связи с этим нуждается в установлении над ней опеки.

Какой вид судебной экспертизы может быть назначен?

Составьте ходатайство о назначении судебной экспертизы.

Задание № 2.

Жданов по заявлению жены признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения в дееспособности отпали.

Вправе ли Жданов возбудить такое дело против воли жены, назначенной попечителем?

Какие средства доказывания могут быть использованы по данному делу?

Какой вид судебной экспертизы может быть назначен?

Раскройте порядок назначения экспертизы.

Составьте ходатайство о назначении судебной экспертизы.

Задание № 3.

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, и предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания?

Какие средства доказывания могут быть использованы по данному делу?

Составьте ходатайство о назначении судебной экспертизы.

Задание №4.

По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства.

Правильно ли поступил судья?

Задание №5.

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон, и не спросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее проведение судебно-экспертному учреждению.

В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признано недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследодатель в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

Расскажите о порядке назначения экспертизы.

Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом?

Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	6
	Лекции	
	Лекция 1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Принципы судебно-экспертной деятельности.	1
	Лекция 2. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Система государственных судебно-экспертных учреждений,	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	их виды, сфера деятельности. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.	
	Лекция 3. Особенности процессуального статуса эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Правовой статус судебного эксперта. Негосударственные судебные эксперты.	1
	Лекция 4. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам. Порядок производства судебной экспертизы.	1
	Лекция 5. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Оценка заключения эксперта. Заключение консультации специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в процессе доказывания. Показание эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.	1
	Лекция 6. Типовые вопросы, разрешаемые судебной экспертизой	1
2	<i>Практические занятия</i>	54
	Занятие 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	9
	Занятие 2. Судебно-экспертные учреждения	9
	Занятие 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	9
	Занятие 4. Производство судебной экспертизы	9
	Занятие 5. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе	9
	Занятие 6. Типовые вопросы, разрешаемые судебной экспертизой	6
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	4
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	6
5.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	30
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Судебная экспертиза» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 114 г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная аудитория используется для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория укомплектована учебной мебелью на 52 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютером в комплекте (5 шт.), принтером – 1, сканером – 1 шт.

Читальный зал № 7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе : Практик. пособие / Ассоц. Работников правоохран. органов РФ. - М. : Право и закон, 1996. - 223 с.	1	
2.	Судебная экспертиза: типичные ошибки / [Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2014. - 544 с.	1	
3.	Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи ; Судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - Москва : Проспект, 2014. - 458 с.	1	
4	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 288 с.		+

Дополнительная литература			
1.	Судебная экспертиза : материалы ..., 15-16 января 2014 г. / [редкол.: Е. Р. Россинская и др.] ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 272 с.	1	
2.	Овруцкий, И. Я. Судебная экспертиза в расследовании и предупреждении преступлений (автотехническая и почерковедческая) : учеб. пособие для студентов-юристов / И. Я. Овруцкий, З. Д. Ямакова ; Таджикский гос. ун-т. - Душанбе : Б. и., 1975. - 104 с.	1	

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Н.В. Асеева